

# PUNTEO DE CONTENIDO

Anteproyecto de Ley — Reforma al Texto Único de la Ley 47 de 1946 Orgánica de Educación

República de Panamá  
Asamblea Nacional  
2026

*Este puntero identifica de forma rápida los Títulos, Capítulos y Contenidos esenciales del Anteproyecto*

TÍTULO / CAPÍTULO	CONTENIDO PRINCIPAL
<b>TÍTULO I</b> <b>Disposiciones Generales</b>	
<b>TÍTULO I</b> <b>Disposiciones Generales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objeto de la ley</li> <li>• Ámbito de aplicación (educación oficial y particular).</li> <li>• Glosario con definiciones claves: calidad, equidad, inclusión, diversidad, evaluación, gratuidad, interculturalidad, entre otras.</li> <li>• La administración del sistema responderá a una política de Estado</li> </ul>
<b>TÍTULO II</b> <b>Derechos, Principios y Fines</b>	
<b>TÍTULO II</b> <b>Derechos, Principios y Fines</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación como derecho humano universal, gratuito y obligatorio.</li> <li>• Principios (universalidad, equidad, inclusión, interculturalidad, sostenibilidad, calidad, democracia...)</li> <li>• Fines educativos nacionales.</li> </ul>
<b>TÍTULO III</b> <b>Sistema (Alcance y Generalidades)</b>	
<b>Capítulo I</b> <b>Subsistemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subsistema regular y no regular (no formal, alfabetización, técnica comunitaria).</li> <li>• Modalidad: presencial, virtual, semipresencial, inclusiva, flexible y Centros Educativos con Propósito Social.</li> <li>• 14 años de escolaridad: Preescolar (2 años), primaria (6 años), premedia (3 años), media (3 años).</li> <li>• Educación Superior, como trayectoria de continuidad del estudiante, se rige por sus propias leyes y normas.</li> </ul>
<b>Capítulo II</b> <b>Educación Básica General</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estándares y evaluación por nivel.</li> <li>• Primaria: máx. 30 alumnos/docente (urbano), 20 (multigrado), 15 (inclusiva).</li> <li>• Premedia: formación integral y orientación vocacional.</li> <li>• Media: modalidades académicas, técnico-profesional y Dual.</li> <li>• Diploma oficial al egreso.</li> </ul>
<b>Capítulo III</b> <b>Educación Postmedia y Superior</b>	<p><b>Se rige por sus propias leyes y normas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutos técnicos y politécnicos acreditados.</li> <li>• Educación técnica Superior.</li> <li>• Universidades.</li> </ul>
<b>Capítulo IV</b> <b>Educación Particular y Especial</b>	Capítulos anunciados en el índice; contenido por desarrollar.

TÍTULO / CAPÍTULO	CONTENIDO PRINCIPAL
<b>TÍTULO IV</b> <b>Estándares, Currículo y Evaluación</b>	
<b>Marco Curricular Nacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 niveles: Perfil del Ciudadano → Estándares Nacionales → Currículo Nacional → Planificación pedagógica.</li> <li>• Estándares revisables cada 10 años o en el caso que se reciban recomendaciones producto de los resultados de las evaluaciones nacionales e internacionales.</li> </ul>
<b>Sistema Nacional de Evaluación Integral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación del aprendizaje (formativa, sumativa, censal en 3°, 6°, 9° y 12°).</li> <li>• Evaluación docente, directivo y supervisor.</li> <li>• Evaluación desde despacho superior, las direcciones nacionales y direcciones regionales.</li> <li>• Autoevaluación institucional anual.</li> <li>• Participación en pruebas internacionales.</li> </ul>
<b>INECE (nuevo organismo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto Nacional de Evaluación de Calidad Educativa: autónomo, con patrimonio propio, evalúa el sistema educativo.</li> <li>• Designación directa por los sectores que representan.</li> <li>• Diseña instrumentos, coordina evaluaciones internacionales, publica informes y acompaña al Ministerio de Educación en la mejora continua.</li> <li>• Presupuesto irreductible.</li> </ul>
<b>TÍTULO V</b> <b>Personal Docente y Directivo</b>	
<b>Formación Inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque integral (pedagógico, disciplinar, ético).</li> <li>• Prácticas supervisadas obligatorias.</li> <li>• Examen de egreso e ingreso para ejercer.</li> <li>• Inducción obligatoria para nuevos docentes.</li> </ul>
<b>Formación Continua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Nacional de Desarrollo Profesional Continuo (IPEBI – Ley 380/2023).</li> <li>• Acceso equitativo en zonas rurales y comarcales.</li> <li>• Formación acreditada vinculada a progresión en carrera.</li> </ul>
<b>Evaluación del Desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema periódico, obligatorio, y uso de instrumentos de verificación.</li> <li>• Resultados vinculantes para permanencia, ascenso y traslado.</li> <li>• Supervisado por instancia técnica independiente.</li> </ul>
<b>Carrera Docente y Escalafón</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tramos de progresión por mérito, formación y desempeño.</li> <li>• Incentivos para zonas rurales/comarcales (bonos, puntaje, becas).</li> <li>• Estabilidad laboral.</li> <li>• Selección de directores por mérito y liderazgo pedagógico.</li> </ul>
<b>TÍTULO VI</b> <b>Gestión, Inversión y Acompañamiento</b>	
<b>Gestión y Descentralización</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan Estratégico de largo plazo con indicadores.</li> <li>• Descentralización progresiva a regiones y centros escolares</li> <li>• Registro único estudiantil en tiempo real.</li> <li>• Sistema de información público e integrado.</li> <li>• Dotación de recursos técnicos, humanos y financieros.</li> <li>• Certificación de competencias administrativas por nivel.</li> <li>• Participación efectiva de la Comunidad Educativa.</li> </ul>
<b>Inversión y FECE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondo de Equidad y Calidad Educativa elevado a rango legal.</li> <li>• Auditores Internos Regionales.</li> <li>• Año fiscal educativo adecuado legalmente.</li> <li>• Garantizar el 7% del PIB a Educación.</li> </ul>

TÍTULO / CAPÍTULO	CONTENIDO PRINCIPAL
<b>Órganos de Acompañamiento al Sistema Educativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto Nacional de Evaluación de Calidad Educativa</li> <li>• COPEME - Consejo Permanente Multisectorial.</li> <li>• Instituto de Perfeccionamiento y Bienestar del Educador (IPEBI)</li> </ul>
<b>TÍTULO VII Equidad y Atención</b>	
<b>Zonas con Rezago Educativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas compensatorios con recursos suficientes.</li> <li>• Infraestructura equivalente con los más altos estándares.</li> <li>• Seguimiento con indicadores de resultados de pruebas nacionales e internacionales.</li> <li>• Calendarios escolares diferenciados según las características climáticas, geográficas y de seguridad de cada región.</li> </ul>
<b>Educación Intercultural Bilingüe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantía en comarcas indígenas: enseñanza en lengua materna, español e inglés.</li> <li>• Integración de saberes y cosmovisión local en el currículo.</li> </ul>
<b>Infraestructura e Insumos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos y alimentación gratuitos priorizando zonas en pobreza extrema.</li> <li>• Estándares de seguridad estructural, accesibilidad universal, agua potable, energía y conectividad de banda ancha.</li> </ul>
<b>Inclusión y No Discriminación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prohibición expresa de negar matrícula por discapacidad, etnia, género, migración.</li> <li>• Protocolos de aseguramiento de acceso al sistema educativo para casos especiales.</li> </ul>
<b>Inclusión Digital</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conectividad, dispositivos electrónicos en laboratorios y alfabetización digital.</li> <li>• Plataformas de acceso libre.</li> <li>• Metas e indicadores anuales coordinados con ente rector de telecomunicaciones.</li> </ul>

## PUNTOS ESTRUCTURALES DESTACADOS

<p><b>Nuevos Organismos</b> INECE (evaluación autónoma) y fortalecimiento del COPEME como ente asesor de política educativa.</p> <p><b>Obligatoriedad ampliada</b> 14 años de escolaridad que serán gratuitos y obligatorios, incluyendo la modalidad dual.</p> <p><b>Carrera Docente basada en mérito</b> Evaluación periódica vinculante, escalafón progresivo, incentivos para zonas de difícil acceso.</p>	<p><b>Marco curricular sistemático</b> Estándares nacionales como eje rector. Currículo adaptable al contexto local.</p> <p><b>Equidad como eje transversal</b> Comarcas, zonas rurales y grupos vulnerables con recursos diferenciados, Educación Intercultural Bilingüe y protección contra exclusión.</p> <p><b>Transformación digital garantizada</b> Conectividad, dispositivos en laboratorios y alfabetización digital integrada como componente del derecho educativo.</p>
--	--

Bajo la coordinación de la **Secretaría Técnica de la Comisión de Educación, Cultura y Deportes**, presidida por el HD Jorge Bloise de la **Asamblea Nacional**, este informe sintetiza los aportes de los diversos sectores convocados durante el proceso de reforma de 2026 y se fundamenta en los **Consensos del Compromiso Nacional por la Educación**, sus 37 políticas públicas y 241 líneas de acción, así como en la **Ruta Acordada** y diagnósticos en Educación por más de 30 años.